

Los Padres

West Orange Elementary
Jennifer Bourgeois, Ph.D., Principal

¡hacen la diferencia!



Cinco estrategias que hacen que la lectura sea más emocionante

Las destrezas de lectura sólidas ayudan con todas las materias escolares. Pero algunos expertos dicen que para poder desarrollar las destrezas de lectura, los niños deben *tener ganas* de leer. Y desafortunadamente, a muchos niños no les interesa leer.

Los padres pueden ayudar enseñando a los niños que la lectura es divertida y beneficiosa. Pruebe estas cinco maneras de ayudar a su hijo a querer leer:

1. **Escuchen libros de audio.** Esta es una buena manera de mostrarle a un lector renuente qué tan interesantes pueden ser los libros. Los niños pequeños podrían disfrutar de grabaciones hechas por sus padres. Pueden seguir el texto en el libro mientras escuchan.
2. **Inscríbase para escribirle a un amigo por correspondencia.** A los niños les encanta recibir cartas y aprender sobre las culturas de otros países. Pregúntele al maestro

de su hijo o al bibliotecario cómo participar.

3. **Hagan un viaje de estudio.** Desafíe a su hijo a investigar las atracciones en su área, como museos y parques. Luego pídale que sea su “guía de excursión” mientras comparte con usted lo que ha aprendido.
4. **Sigan las noticias.** ¿Hay un reportaje del noticiero que le interese a su hijo? Lean los artículos más recientes en el periódico o en línea juntos todas las noches.
5. **Haga “cupones de lectura”.** Muéstrela a su hijo que usted piensa que leer es especial al darle cupones de lectura. Algunos podrían tener un valor de 30 minutos de tiempo de lectura con usted. Otros podrían valer una visita a la tienda de libros o una visita adicional a la biblioteca para seleccionar un libro. Los cupones de lectura también funcionan como recompensas por la buena conducta.

Maneras de reducir el tiempo frente a la pantalla



El tiempo que los niños pasan mirando a las pantallas, ya sea viendo televisión, jugando videojuegos, o navegando en Internet, puede afectar sus calificaciones. De hecho, los estudios revelan que los niños que más usan los medios de comunicación son peores lectores.

Pero hay buenas noticias: los estudios también revelan que los padres pueden tener un gran impacto en reducir el tiempo que sus hijos pasan frente a una pantalla realizando cambios pequeños:

- **Establezca reglas.** La mayoría de los niños dicen que no hay reglas sobre el tiempo frente a una pantalla en sus casas. Establecer límites es una manera fácil y eficaz de asegurarse de que su hijo tenga tiempo para hacer la tarea, leer, estar con la familia y jugar.
- **Evite poner un televisor en el dormitorio de su hijo.** Los niños que tienen televisores en sus habitaciones pasan casi tres horas más al día viendo tele.
- **Apague la televisión si nadie la está viendo.** ¡Reducirá el tiempo que su hijo pasa frente a la pantalla en un promedio de una hora al día!

Fuente: “Generation M2: Media in the Lives of 8- to 18-year-olds,” Kaiser Foundation, niscw.com/reduce.

Promueva la lectura y exprese la gratitud con cuentos ilustrados



El libro infantil *The Secret of Saying Thanks* termina con el siguiente pensamiento: “No damos las gracias porque estamos felices. Estamos felices porque damos las gracias”.

Noviembre es el mes perfecto para concentrarse en dar gracias. Mientras que su hijo piensa sobre las razones por las cuales está agradecido, sugiérale que ponga sus pensamientos por escrito. Aquí tiene algunos consejos sobre cómo hacerlo:

1. **Piense con su hijo.** Pídale que nombre una cosa por la que está agradecido. Su hijo podría decir, “Estoy agradecido por nuestro perro”.
2. **Dígale a su hijo** que escriba esa frase en la parte superior de una hoja de papel. Debajo de la frase, debe anotar todos los motivos por

los cuales está agradecido por su perro. Por ejemplo, podría gustarle el hecho de que el perro duerme en su cama. Podría gustarle la cola rizada del perro. Podría encantarle llevar a pasear al perro.

3. **Dígale a su hijo** que dibuje una ilustración en la parte inferior de la página.

Durante el mes, repita esta actividad con todos los miembros de la familia. Exhiba los cuentos ilustrados para que la familia entera los lea.

Fuente: R. Fletcher y J. Portalupi, *Craft Lessons: Teaching Writing K-8*, Stenhouse Publishers.

“Si quiere transformar su vida, trate de ser agradecido. Le cambiará la vida por completo”.

—Gerald Good

Los padres deben fomentar el respeto de los niños por sí mismos



Los niños que son irrespetuosos con frecuencia carecen de algo que necesitan mucho: el respeto por sí mismos.

Si ellos no se valoran a sí mismos, tendrán problemas para valorar y respetar a los demás. También tendrán dificultades para seguir reglas.

Pero, ¿qué es el respeto por uno mismo exactamente y cómo se desarrolla? El respeto proviene de:

- **Ser competente.** Cuando uno hace algo bien, se siente bien. Dele a su hijo muchas oportunidades de aprender y practicar habilidades nuevas, desde leer hasta jugar deportes y realizar quehaceres.
- **Los logros.** Fíjese en el progreso de su hijo y elógielo. “Has leído tres libros esta semana. ¡Eso es impresionante!”
- **La confianza.** Cuando los padres mantienen una actitud positiva

ante los desafíos, es de mucha ayuda. Muestre una actitud que transmita el mensaje “Tú puedes hacerlo”. Ayude a su hijo a considerar los errores como oportunidades de aprendizaje.

- **La libertad.** Concédale un poco de independencia a su hijo. Además, permita que tome decisiones apropiadas a la edad. Por ejemplo, pregúntele, “¿Te gustaría organizar tu placard hoy o mañana?”
- **El apoyo.** Muéstrole a su hijo que lo acepta, lo aprecia y lo ama por quién es y por lo que cree. Pregúntele acerca de su día. Escuche sus respuestas. Ayúdelo a resolver problemas.
- **La imitación.** Si usted se respeta a sí mismo, es más probable que su hijo lo haga, también. Sea amable con usted mismo y crea en su propio valor.

¿Está ayudando a su hijo a asistir a la escuela todos los días?



Asistir a la escuela a tiempo todos los días ayudará a su hijo a rendir bien. ¿Está ayudando a su hijo a adquirir el hábito de asistir a la escuela? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinarlas:

1. **¿Le ha dicho** a su hijo que espera que asista a la escuela todos los días? Si le dice que es importante para usted, será importante para él.
2. **¿Ignora** los pretextos obvios? No querer salir de la cama no es un buen pretexto para quedarse en casa.
3. **¿Permite** que su hijo se quede en casa si está enfermo? Reducir la propagación de gérmenes puede ayudar a otras personas a evitar faltar a la escuela.
4. **¿Trata** de programar las citas del médico y dentista fuera del horario escolar?
5. **¿Ayuda** a su hijo a programar el despertador un poco más temprano si tiene dificultades para llegar a tiempo a la escuela?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está promoviendo la buena asistencia de su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2014 NIS, Inc.

Editor Responsable: Phillip Wherry.

Redactora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.

Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Mejore el aprendizaje de su hijo fomentando las habilidades sociales



Una de las mejores señales del éxito escolar futuro de los niños es su capacidad para interactuar con otras

personas. A los estudiantes que tienen habilidades sociales positivas les tiende a ir mejor en la escuela que a los estudiantes que son agresivos, que no les caen bien a sus compañeros de clase o que no pueden formar amistades.

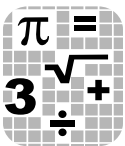
Las debates en clase y los proyectos y actividades en grupo requieren que los estudiantes trabajen juntos. Sin habilidades sociales sólidas, será difícil que su hijo tenga éxito en la escuela y en la vida.

Para reforzar las habilidades sociales en casa:

- **Hable de las cualidades** necesarias para ser un buen amigo, como ser honesto, amable, y un buen oyente. ¿Puede su hijo pensar en algunas veces en las que ha demostrado estas cualidades? Improvise situaciones con su hijo para que pueda practicar cómo ser amable.

- **Enséñele a su hijo** cómo tener un buen espíritu deportivo. Anímelo a que se porte cortésmente sin importar si gana o pierde. Elógielo por esforzarse aun cuando no tenga éxito.
- **Espere que su hijo** se porte con amabilidad y cortesía. Ser amable es hacer lo correcto. Ayúdelo a pensar en los sentimientos de los demás: “La mamá de Sara está enferma. ¿Cómo crees que podríamos ayudar?”
- **Cooperen.** Hagan proyectos juntos, como organizar una comida familiar. Busque oportunidades para llegar a un acuerdo. (“Puedes dormir 10 minutos más antes de ir a la escuela si escoges la ropa la noche anterior”).
- **Apoye a las amistades de su hijo.** Permita que invite a sus amigos a casa y anímelo a que participe en actividades en grupo. También anímelo a conocer personas nuevas.
- **Sea un modelo de conducta.** Si los padres se tratan con amabilidad entre sí, es más probable que los niños también lo hagan.

Use avisos de supermercados para practicar habilidades matemáticas



Los avisos de los supermercados que llegan a su buzón de correo o a su correo electrónico son buenas herramientas

para practicar datos matemáticos. Con sus ilustraciones brillantes y números grandes, son fáciles de usar incluso por los niños pequeños.

Dele un vistazo a los avisos con su hijo. Ayúdelo a encontrar fotografías de algunos alimentos que le gusten. Dígame que las recorte con sus precios.

Ahora desafíelo a crear problemas de matemáticos usando las fotografías. “Mario compró una libra de plátanos por 50 centavos. ¿Cuánto le costarían dos libras de plátanos?”

A un niño mayor, podría preguntarle cuánto costaría media libra de plátanos. O podría pedirle que le diga cuánto cambio recibiría de un dólar. Luego, utilice los problemas de matemáticas que su hijo haya creado para elaborar fichas didácticas con la ilustración y el problema en el frente y la respuesta en el dorso.

Revise los avisos mientras prepara la lista de compras. Escoja varios artículos para comprar su hijo. Dígame que calcule cuánto costaría comprar todos los artículos. Esto le enseña la habilidad importante de estimar.

Fuente: J. Hechtman y D. Ellermeyer, *Teaching Math with Favorite Picture Books*, Scholastic Professional Books.

P: Mi hijo lee el capítulo antes del examen, ¡pero no siempre puede recordar los datos! ¿Cómo puedo ayudarlo a mejorar su memoria?

Preguntas y respuestas

R: Hay muchos trucos de memorización que pueden ayudar a su hijo a recordar datos. Aquí tiene algunos de ellos:

- **Acrónimos.** Su hijo puede formar una palabra con la primera letra de los términos que debe memorizar, como HEMOS para los Grandes Lagos (Hurón, Erie, Michigan, Ontario, Superior).
- **Frases.** Ayude a su hijo a usar la primera letra de cada palabra para construir una frase chistosa, como “Mi viejo tío Martín juega solo usando naipes”, para recordar los planetas en orden de su distancia al sol: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno.
- **Agrupar.** Dígame a su hijo que estudie las cosas semejantes juntas. En lugar de memorizar las capitales de cada estado o provincia de un país, debería dividir las regiones geográficas y memorizar cada región.
- **Recitar.** Dígame a su hijo que repita datos en voz alta y que se concentre en el significado de lo que está diciendo.
- **Rimas.** Piense en rimas relacionadas con los datos, como “Santa María, ¡qué Pinta tiene la Niña” (para recordar los nombres de las carabelas de Colón).
- **Imágenes.** Su hijo puede dibujar o imaginar una imagen de lo que está estudiando. Entonces puede recordarla durante el examen.
- **Personalización.** Dígame a su hijo que haga conexiones personales con la información. La fecha de cumpleaños de un pariente podría ser una fecha importante en la historia, también.
- **Cantar.** Su hijo puede reemplazar las palabras en una canción conocida con los hechos que necesita recordar.

Enfoque: la tarea

Los hábitos de tarea conducen al éxito escolar a largo plazo



Imagínese a su hijo como estudiante de la secundaria con horas de tarea por completar cada día. ¿Cómo lo manejaría? Ayúdelo a prepararse ahora al inculcarle hábitos básicos de tarea. ¡Los hábitos que su hijo adquiera en la escuela primaria le durarán toda la vida!

Para preparar a su hijo para el éxito:

- **Haga cumplir** una hora fija de estudio. Algunos niños necesitan gastar un poco de energía cuando llegan de la escuela, mientras que otros prefieren terminar con la tarea de inmediato. Escoja la hora que funcione mejor para su hijo, ¡y apéguese a ella!
- **Cree un lugar de estudio.** Asegúrese de que su hijo tenga un lugar cómodo y tranquilo en donde trabajar. Este lugar debe carecer de distracciones, especialmente el ruido de la tele. Quédese cerca para supervisar.
- **Anímelo a que termine** con tiempo. Los proyectos a largo plazo son una buena oportunidad para enseñarle a su hijo el valor de la planificación. Si tiene que escribir un informe de un libro, por ejemplo, divida el proyecto en dos partes y fije una fecha límite para cada una. Lo ideal es que termine con tiempo de sobra.
- **Elogie el éxito.** Hable con su hijo de lo bien se siente trabajar con dedicación y ver los resultados. Haga comentarios positivos, como, “¡Trabajaste muy duro en tu proyecto y se nota!” “Sacaste una A en el examen porque estudiaste todos los días”. “¿No se siente maravilloso haber terminado? ¡Ahora podemos hacer algo divertido!”

Enseñe maneras interesantes de practicar el deletreo de palabras

Los exámenes de deletreo pueden asustar a algunos niños. Para aumentar la confianza de su hijo, ayúdelo a prepararse para el próximo examen.

Ya que repasar palabras puede ser aburrido, pruebe diversos métodos para practicar. Dígale a su hijo que practique escribiendo las palabras de deletreo con:

- **Pintura o crayolas** para que estén llenas de colores.
- **Plastilina o limpiapipas** para crear palabras de tres dimensiones.
- **Tiza en la acera** o una cartulina de color oscuro.
- **Crema de afeitar** rociada en una superficie plana, como una charola para hornear galletas.
- **Pegamento.** Puede agregar oropel, pasta u otras decoraciones.



- **El dedo.** Puede deslizar su dedo sobre la espalda o el brazo de usted. ¿Puede usted adivinar la palabra que está deletreando? Túrnense para escribir las palabras y adivinar.

¿Sabe por qué los maestros les asignan tarea a los estudiantes?



Por lo general, el estudiar tiene muchos beneficios. Pero cuando los maestros dan una tarea específica, suele ser por una de cuatro razones. Entender estos objetivos ayuda a los padres y a los niños a sacar más satisfacción del tiempo de estudio. Estos son:

1. **Preparación.** Algunos proyectos preparan a su hijo para las próximas lecciones. Si el maestro está planeando una lección sobre la Guerra Civil, por ejemplo, se le puede pedir a su hijo que lea un capítulo en su libro de texto de historia primero. La tarea de preparación típicamente requiere la lectura o la investigación.
2. **Práctica.** Hacer el mismo tipo de trabajo repetidamente, como escribir palabras de deletreo,

resolver problemas o recitar las tablas de multiplicar ayuda a reforzar las habilidades. Puede parecer aburrido, pero es necesario.

3. **Demostración.** Es un desafío para los niños usar las diferentes habilidades para mostrar lo que han aprendido. Los proyectos, como preparar una presentación oral, construir un modelo, escribir un informe o montar una obra fomentan la creatividad y permiten que los estudiantes demuestren su comprensión de los conceptos.
4. **Extensión.** Esto implica aplicar el conocimiento a una situación nueva. Por ejemplo, se le podría pedir que compare y contraste dos eventos históricos, haga un experimento científico o resuelva un problema de la vida real.